

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области «Екатеринбургский монтажный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор  В.Н.Чистяков
«30» августа 2021г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ПАКЕТ СЕРВИСОВ GOOGLE APPS

Направленность программы: Естественнонаучная

Категория слушателей: учащиеся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья

Объем: 36 академ. часов

Срок: 1 неделя

Форма обучения: Очная

Организация процесса обучения: Программа обеспечивает профессиональную ориентацию в виде профессиональных проб с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Екатеринбург, 2021

Аннотация программы

На сегодняшний день уровень знаний учащихся средней школы о мире профессий и о системе профессионального образования очень низок.

Цель программы – погрузить учащихся в смоделированную профессиональную среду, предполагающую выполнение заданий, связанных с компетенцией «Веб-дизайн и разработка». Программа направлена на знакомство учащихся с методами проектирования web-интерфейсов и со способами их реализации с помощью облачных технологий. В программе предусмотрены мастер-классы , а также практические работы по созданию облачного хранилища и реализации интерфейсов в с помощью конструктора сайтов Google Sites.

Программа состоит из набора кейсовых заданий (практико-ориентированных заданий, направленных на решение актуальных задач, характерных для профессии), которые позволяют организовать деятельностный подход и обеспечивают ознакомление учащихся с профессиональной компетенцией.

Результатом обучения по программе, организованной в виде профессиональных проб, является формирование осознанного выбора обучающимся профессиональной траектории и направления для дальнейшего обучения по профессии «Специалист по информационным системам», либо отказ от неё, что также помогает обучающемуся продвинуться в процессе самопознания и самоопределения.

Разработчик(и): Грибова Анна Владимировна Преподаватель

Организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Екатеринбургский монтажный колледж"

Оглавление

1. Общая характеристика программы	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы	4
1.2. Цели реализации программы	4
1.3. Требования к слушателям	4
1.4. Требования к результатам освоения программы	5
1.5. Форма документа.....	5
2. Учебный план	6
3. Календарный учебный график.....	7
4. Программы учебных модулей.....	8
5. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	19
5.1. Материально-техническое обеспечение	19
5.2. Кадровое обеспечение	19
5.3. Организация образовательного процесса	20
5.4. Информационное обеспечение обучения	22
6. Контроль и оценка результатов освоения программы	24
Фонд оценочных средств.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно- правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п. 9 ст. 2 - Основные понятия, п. 8 ст. 73 - Организация профессионального обучения);

1. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513;
2. Техническое описание компетенции Ворлдскиллс Россия «Веб-дизайн и разработка»;
3. Комплект оценочной документации по компетенции "Веб-дизайн и разработка» ;
4. Общероссийский классификатор ОК 016-94 профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) (принят постановлением Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. N 367)

1.2. Цели реализации программы

Цель программы – создание комплекса практико-ориентированных мероприятий для погружения учащихся в специально смоделированную профессиональную среду, предполагающую выполнение заданий, связанных с определённой профессией и способствующий осознанному выбору будущей профессии

1.3. Требования к слушателям

К освоению программы допускаются учащиеся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья

1.4. Требования к результатам освоения программы

Результатом освоения программы является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Работа с сервисами Google-Apps
ПК 2.1	Освоение методов проектирования информационных систем
ПК 3.1	Создание сайта с помощью конструктора сайтов Google Sites
ПК 3.2	Настройка сервисов Google Analytics для аналитики сайта
ПК 3.3	Работа с сервисами Google-Apps

Код	Наименование общей компетенции
ОК 1.1	Работа в команде

1.5. Форма документа

По результатам освоения программы выдается: Сертификат

2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)							
	Всего	В том числе с применением ДОТ и ЭО	Самостоятель- ная работа	Консул- ьтация	Нагрузка во взаимодействии с преподавателями			
					Теоретическ ое обучение	Практически е и лабораторны е работы	Практика (стажиров ка)	Промежуточна я аттестация, форма
Модуль 1 Работа в облачном хранилище	10	4				8		2, Зачёт
Модуль 2 Проектирование web- сайтов	8					6		2, Зачёт
Модуль 3 Создание сайта с помощью конструктора сайтов Google Sites	14	6				12		2, Зачёт
Итоговая аттестация	4							Итоговый контроль
Итого по программе	36	10						

3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Вид учебной нагрузки	Временные параметры (неделя)							Всего
		1	2	3	4	5	6	7	
Модуль 1 Работа в облачном хранилище	Аудиторное обучение	4							4
	Занятия с применением ДОТ и ЭО	2	2						4
	Промежуточная аттестация		2						2
Модуль 2 Проектирование web-сайтов	Аудиторное обучение		2	4					6
	Промежуточная аттестация			2					2
Модуль 3 Создание сайта с помощью конструктора сайтов Google Sites	Аудиторное обучение				6	2			8
	Занятия с применением ДОТ и ЭО					4			4
	Промежуточная аттестация						2		2
Итоговая аттестация	Итоговый контроль						4		4
Итого в неделю		6	6	6	6	6	6		36

4. Программы учебных модулей

4.1. Модуль 1. Работа в облачном хранилище

Слушатели должны научиться создавать облачное хранилище, работать в команде при создании документов Google Apps

4.1.1. Цели реализации модуля

Слушатель научится:

- создавать облачное хранилище;
- работать с данными в облачном хранилище;

Слушатель сможет оценить свои способности :

- работы в коллективе и команде;
- в реализации конечного продукта (проекта)
- в реализации модуля по компетенции WS «Web-дизайн и разработка»

4.1.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Работа с сервисами Google-Apps

Код	Наименование общей компетенции
ОК 1.1	Работа в команде

В результате освоения модуля слушатель должен:

- иметь практический опыт:

- создания облачного хранилища;
- работы с данными в облачном хранилище;
- работы в коллективе и команде;
- в реализации конечного продукта (проекта)

- знать:

- способы работы с облачным хранилище
- средства Goggle Apps для совместной работы
- уметь:
- создавать облачное хранилище;
- работать со средствами Goggle Apps для совместной работы

4.1.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "Создание облачного хранилища"	Содержание: Создание облачного хранилища. Работа в облачном хранилище	8
	<i>Практическое занятие</i> Обзор сервисов Google. Совместная работа пользователей	2
	<i>Практическое занятие</i> Создание облачного хранилища. Доступ к аккаунту. Обзор сервисов Google. Работа с файлами Google. Совместная работа пользователей	4
	<i>Практическое занятие</i> Работа с GOOGLE- диском. Добавление информации в облачное хранилище	2
Промежуточная аттестация	Зачёт Презентация работы с приложениями Google Apps	2
Итого:		10

4.1.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Лаборатория Веб дизайн и разработка	1 Бесперебойник ИБП 2 Клавиатура 3 Коврик для мыши 4 Компьютер 5 Компьютерная мышь 6 Кресло компьютерное 7 Монитор 8 МФУ 9 Огнетушитель углекислотный ОУ-1 10 Стол компьютерный 1 Web Browser - Chrome 2 Web Browser - Firefox Developer Edition

4.1.5. Кадровое обеспечение

Софьина Наталья Александровна, преподаватель, ВКК, сертифицированный эксперт, эксперт демонстрационного экзамена

Грибова Анна Владимировна, преподаватель, ВКК, эксперт демонстрационного экзамена

4.1.6. Организация образовательного процесса

Сопровождение обучения ведется с помощью системы дистанционного обучения (СДО). Курс СДО включает подробное описание выполнения практических заданий, видеоматериал по всем изучаемым темам. Курс представляет собой тематически заверченный, структурированный авторами учебный материал, который предназначен для организации самостоятельной работы и используется в качестве веб-поддержки курса.

4.1.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Борис Ярмахов, Людмила Рождественская "Google Apps для образования", - Питер, 20015

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Электронный курс на системе дистанционного обучения ГАПО СО «ЕМК» Режим доступа: <http://188.234.244.32>
2. Список служб и проектов Google. Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1_%D0%B8_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%B2_Google
3. Сервисы Google Apps. Режим доступа: <https://www.reg.ru/web-tools/google-apps/>
4. Нетология. Все возможности Google Docs/ Режим доступа: <https://netology.ru/blog/vozmojnosti-google-docs>
5. Нетология. Все возможности Google Forms. Режим доступа: <https://netology.ru/blog/google-formy>
6. Как использовать Google Apps. Режим доступа: <https://newtonew.com/school/kak-ispolzovat-google-apps-v-shkole>

4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Работа с сервисами Google-Apps	Освоение методов совместной работы в Google Apps
ОК 1.1 Работа в команде	Совместное создание проектов в Google Apps

Форма и вид аттестации по модулю:

зачет

4.2. Модуль 2. Проектирование web-сайтов

Слушатели должны научиться создавать облачное хранилище, создавать прототипы сайтов с помощью конструктора сайтов Google Sites.

4.2.1. Цели реализации модуля

Слушатель научится:

- работать с данными в облачном хранилище;
- проектировать сайты с помощью конструктора сайтов Google Sites;
- Слушатель сможет оценить свои способности :*
- работы в коллективе и команде;
- в реализации конечного продукта (проекта)
- в реализации модуля по компетенции WS «Web-дизайн и разработка»

4.2.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1	Освоение методов проектирования информационных систем

В результате освоения модуля слушатель должен:

- иметь практический опыт:

- создания облачного хранилища;
- работы с данными в облачном хранилище;
- проектирования сайтов с помощью конструктора сайтов Google Sites;
- работы в коллективе и команде;
- в реализации конечного продукта (проекта)

- знать:

- методы проектирования информационных систем;
- паттерны проектирования посадочных страниц сайта

- уметь:

- проектировать сайт с помощью конструктора сайтов Google Sites

4.2.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "Методы и средства проектирования web-сайта. "	Содержание: Методы и средства проектирования web-сайта. Тренды в дизайне web-сайта	6
	<i>Мастер-класс</i> Проектирование web-сайтов, основы проектирования посадочных страниц web-сайта	4
	<i>Практическое занятие</i> Проектирование структуры посадочной страницы web-сайта	2
Промежуточная аттестация	Зачёт Проектирование структуры посадочной страницы web-сайта	2
Итого:		8

4.2.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Лаборатория Веб дизайн и разработка	1 Бесперебойник ИБП 2 Клавиатура 3 Коврик для мыши 4 Компьютер 5 Компьютерная мышь 6 Кресло компьютерное 7 Монитор 1 Web Browser - Chrome 2 Web Browser - Firefox Developer Edition

4.2.5. Кадровое обеспечение

Софьина Наталья Александровна, преподаватель, ВКК, сертифицированный эксперт, эксперт демонстрационного экзамена

Грибова Анна Владимировна, преподаватель, ВКК, эксперт демонстрационного экзамена

4.2.6. Организация образовательного процесса

Сопровождение обучения ведется с помощью системы дистанционного обучения (СДО). Курс СДО включает подробное описание выполнения практических заданий, видеоматериал по всем изучаемым темам. Курс представляет собой тематически заверченный, структурированный авторами учебный материал, который предназначен для организации самостоятельной работы и используется в качестве веб-поддержки курса.

4.2.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Борис Ярмахов, Людмила Рождественская "Google Apps для образования", - Питер, 20015

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Сервисы Google Apps. Режим доступа: <https://www.reg.ru/web-tools/google-apps/>
2. Электронный курс на системе дистанционного обучения ГАПО СО «ЕМК» Режим доступа: <http://188.234.244.32>

4.2.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1 Освоение методов проектирования информационных систем	Реализация идеи сайта Соблюдение принципов проектирования посадочных страниц

Форма и вид аттестации по модулю: зачет

4.3. Модуль 3. Создание сайта с помощью конструктора сайтов Google Sites

Слушатели должны научиться создавать сайты с помощью конструктора сайтов Google Sites, научиться отслеживать статистику посещения сайта с помощью Google Analytics

4.3.1. Цели реализации модуля

Слушатель научится:

- создавать облачное хранилище;
- работать с данными в облачном хранилище;
- создавать сайты с помощью конструктора сайтов Google Sites;
- настраивать сервис Google Analytics для аналитики сайта

Слушатель сможет оценить свои способности :

- работы в коллективе и команде;
- в реализации конечного продукта (проекта)
- в реализации модуля по компетенции WS «Web-дизайн и разработка»;

4.3.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 3.1	Создание сайта с помощью конструктора сайтов Google Sites
ПК 3.2	Настройка сервисов Google Analytics для аналитики сайта
ПК 3.3	Работа с сервисами Google-Apps

В результате освоения модуля слушатель должен:

- иметь практический опыт:

- создания сайтов с помощью конструктора сайтов Google Sites;
- настройки сервисов Google Analytics для аналитики сайта
- работы в коллективе и команде;

— реализации конечного продукта (проекта)

- знать:

— инструменты создания сайтов с помощью конструктора сайтов Google Sites;

— общие правила построения посадочных страниц сайта

- уметь:

— создавать сайты с помощью конструктора сайтов Google Sites

4.3.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "Создание сайта в Google Sites"	Содержание: Создание сайта в Google Sites	4
	<i>Практическое занятие</i> Создание сайта с помощью конструктора Google Sites	2
	<i>Практическое занятие</i> Размещение элементов на странице сайта, наполнение контентом	2
Тема "Аналитика сайта с помощью сервиса Google Analytics "	Содержание: Аналитика сайта с помощью сервиса Google Analytics	8
	<i>Практическое занятие</i> Аналитика посещаемости web -сайта	4
	<i>Практическое занятие</i> Работа над выполнением кейсового задания по предложенной тематике	4
Промежуточная аттестация	Зачёт Защита кейсовых заданий	2
Итого:		14

4.3.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Лаборатория Веб дизайн и разработка	1 Бесперебойник ИБП 2 Клавиатура 3 Коврик для мыши 4 Компьютер 5 Компьютерная мышь 6 Кресло компьютерное 7 Монитор 8 МФУ 9 Огнетушитель углекислотный ОУ-1 10 Стол компьютерный 1 Web Browser - Chrome 2 Web Browser - Firefox Developer Edition 3 Windows 10

4.3.5. Кадровое обеспечение

Софьина Наталья Александровна, преподаватель, ВКК, сертифицированный эксперт, эксперт демонстрационного экзамена

Грибова Анна Владимировна, преподаватель, ВКК, эксперт демонстрационного экзамена

4.3.6. Организация образовательного процесса

Сопровождение обучения ведется с помощью системы дистанционного обучения (СДО). Курс СДО включает подробное описание выполнения практических заданий, видеоматериал по всем изучаемым темам. Курс представляет собой тематически заверченный, структурированный авторами учебный материал,

который предназначен для организации самостоятельной работы и используется в качестве веб-поддержки курса.

4.3.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. А. Петроченков. Введение в Google Analytics. — Питер, 2018. — 224 с.
2. Борис Ярмахов, Людмила Рождественская "Google Apps для образования", - Питер, 20015

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Нетология. Знакомство с Google Analytics для новичков [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://netology.ru/blog/google-analytics-new>
2. Не все облачные хранилища одинаковы. [Электронный ресурс] -Режим доступа: URL: <http://www.hi-lo.ru/news/survey-not-all-storage-clouds-are-alike>
3. Сервисы Google Apps. [Электронный ресурс] -Режим доступа: <https://www.reg.ru/web-tools/google-apps/>

4.3.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1 Создание сайта с помощью конструктора сайтов Google Sites	Качество созданного сайта, степень пригодности к использованию
ПК 3.2 Настройка сервисов Google Analytics для аналитики сайта	Степень освоения способов работы с сервисом Google Analytics для аналитики сайта
ПК 3.3 Работа с сервисами Google-Apps	Степень освоения способов работы с сервисами Google-Apps

Форма и вид аттестации по модулю:

зачет

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Лаборатория Веб дизайн и разработка	1 Бесперебойник ИБП 2 Клавиатура 3 Коврик для мыши 4 Компьютер 5 Компьютерная мышь 6 Кресло компьютерное 7 Монитор 8 МФУ 9 Огнетушитель углекислотный ОУ-1 10 Стол компьютерный 1 Web Browser - Chrome 2 Web Browser - Firefox Developer Edition 3 Windows 10

5.2. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается дипломированными педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся данной программы.

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на

условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности заявленной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности заявленной программы, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5.3. Организация образовательного процесса

Программа состоит из набора кейсовых заданий (практико-ориентированных заданий, направленных на решение актуальных задач, характерных для профессии), которые позволяют организовать деятельностный подход и обеспечивают ознакомление учащихся с профессиональной компетенцией.

Занятия проводятся очно. Цель занятий : организовать обучение в виде профессиональных проб.

Участники профессиональной пробы должны понять актуальность профессии и ее значимость для субъекта Российской Федерации (мини-лекторий). Учащихся необходимо ознакомить с кейсом (профессиональной задачей), который они будут выполнять в рамках профессиональных проб.

Выполнение кейсов должно быть направлено на работу в команде. Состав команды – не менее пяти и не более десяти человек.

Кейсы должны охватывать не менее трех направлений деятельности по профессии;

Кейс представляют собой практическую задачу, решение которой дает базовое представление о профессии.

Практическая задача должна быть актуальна в тематическом направлении (предметной области, отраслей), направлена на формирование у обучающихся представления о конкретном виде профессиональной деятельности в рамках данного тематического направления.

Обязательно необходимо получение результата кейсового задания и его оценка (самооценка обучающихся и внешняя оценка педагогов);

Результатом выполнения кейсового задания является разработка продукта (Web-приложения). Структура кейсового задания содержит:

- сведения о тематическом направлении, предметной области (в рамках общеобразовательной программы школы), к которой относится данная задача; информацию о профессии, представление о которой получает участник; описание алгоритма выполнения задачи, поставленной в кейсовом задании (пошагового прохождения кейса);
- результат решения кейсового задания и описание критериев, по которым этот результат можно признать успешным;
- Описание пошагового прохождения кейса включает в себя: обозначение временного интервала каждого шага; необходимые дополнительные информационные материалы, способствующие успешному прохождению шага; подробное описание действий педагога в части дидактики (предметная область, содержание, материалы) и методики (используемые педагогические приемы, методы);
- рекомендации по работе с оборудованием и раздаточными материалами (инструкции для успешного решения технической задачи, описание принципов

работы оборудования/научного принципа, осваиваемого в рамках профессиональной пробы);

— для каждого кейса необходимо указать связку предмета кейса с осваиваемой общеобразовательной программой 6-11 класса

5.4. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Борис Ярмахов, Людмила Рождественская "Google Apps для образования", - Питер, 20015
2. Борис Ярмахов, Людмила Рождественская "Google Apps для образования", - Питер, 20015
3. А. Петроченков. Введение в Google Analytics. — Питер, 2018. — 224 с.
4. Борис Ярмахов, Людмила Рождественская "Google Apps для образования", - Питер, 20015

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Электронный курс на системе дистанционного обучения ГАПО СО «ЕМК» Режим доступа: <http://188.234.244.32>
2. Список служб и проектов Google. Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1_%D0%B8_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%B2_Google
3. Сервисы Google Apps. Режим доступа: <https://www.reg.ru/web-tools/google-apps/>
4. Нетология. Все возможности Google Docs/ Режим доступа: <https://netology.ru/blog/vozmojnosti-google-docs>
5. Нетология. Все возможности Google Forms. Режим доступа: <https://netology.ru/blog/google-formy>

6. Как использовать Google Apps. Режим доступа: <https://newtonew.com/school/kak-ispolzovat-google-apps-v-shkole>
7. Сервисы Google Apps. Режим доступа: <https://www.reg.ru/web-tools/google-apps/>
8. Электронный курс на системе дистанционного обучения ГАПО СО «ЕМК» Режим доступа: <http://188.234.244.32>
9. Нетология. Знакомство с Google Analytics для новичков [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://netology.ru/blog/google-analytics-new>
10. Не все облачные хранилища одинаковы. [Электронный ресурс] -Режим доступа: URL: <http://www.hi-lo.ru/news/survey-not-all-storage-clouds-are-alike>
11. Сервисы Google Apps. [Электронный ресурс] -Режим доступа: <https://www.reg.ru/web-tools/google-apps/>

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Работа с сервисами Google-Apps	Освоение методов совместной работы в Google Apps
ОК 1.1 Работа в команде	Совместное создание проектов в Google Apps
ПК 2.1 Освоение методов проектирования информационных систем	Реализация идеи сайта Соблюдение принципов проектирования посадочных страниц
ПК 3.1 Создание сайта с помощью конструктора сайтов Google Sites	Качество созданного сайта, степень пригодности к использованию
ПК 3.2 Настройка сервисов Google Analytics для аналитики сайта	Степень освоения способов работы с сервисом Google Analytics для аналитики сайта
ПК 3.3 Работа с сервисами Google-Apps	Степень освоения способов работы с сервисами Google-Apps

Контроль и оценка результатов освоения программы:

Контроль и оценка результатов программы производится путем презентации выполненного кейса. Выполнение кейсов направлено на работу в команде, поэтому защита проектов может осуществляться сразу несколькими слушателями одновременно. Состав команды – не менее пяти и не более десяти человек. Кейсы должны охватывать не менее трех направлений деятельности по профессии. Кейс представляют собой практическую задачу, решение которой дает базовое представление о профессии.

Итоговая аттестация по программе: Итоговый контроль, Итоговый контроль проводится в форме защиты проектов..

1.Паспорт комплекта оценочных средств

Результаты освоения программы	Основные показатели оценки результата
Работа в облачном хранилище	1. Создано облачное хранилище
Проектирование web-сайтов	2. Обложка посадочной страницы информирует о тематике сайта, привлекает к себе внимание пользователя 3. Посадочной станица информирует пользователя о целевой аудитории сайта и о том, на что направлен сайт 4. Страница имеет завершенный вид (шапка, основной блок, подвал) 5. Каждый блок страницы имеет заголовок 6. Заголовок блока оформлен кратко (не более 3 слов), выделен на фоне основного текста
Создание сайта с помощью конструктора сайтов Google Sites	11.Создан сайт с помощью Google Sites 12.Презентован реализованный конечного продукт : web- сайт